

「青少年藥物輔導工作中，學校、社工及家長的角色」

(錄自 2006 年 6 月 20 日禁毒處主辦的

「與青少年並肩 — 濫藥新知與輔導實踐」研討會內
青少年輔導論壇)

背景：

- 逾二百名社工、青少年工作者、朋輩輔導員、教師和校長，於二〇〇六年六月二十日，出席了一個由保安局禁毒處舉辦的研討會。
- 研討會以「與青少年並肩—濫藥新知與輔導實踐」為題，共分三部分。
- 研討會最後一部份，是由香港中文大學社會工作學系石丹理教授主持的論壇。他會同具豐富青少年輔導經驗的前線社工、教師及家長，跟與會者分享和討論鼓勵年青濫藥者尋求輔導和戒毒服務的技巧，及預防高危青少年濫藥的心得。本文乃將論壇內容及總結撮要。

總論：

- 學校、社工及家長三方均對為青少年成長有重要影響，必須互相合作、配合，方能在青少年藥物輔導工作中產生最佳效果。
- 藥物教育應從小開始，學校、社工及家長三方面應從小灌輸正確觀念，成為防止青少年濫藥的第一度防線。

學校角色的探討：

- 老師應多了解學生的家庭背景，成為學生的同行者，這樣能更有效得到學生信任，方便輔導。
- 老師須加強對學生濫藥後的表現及反應的觸覺，以便找出有濫藥問題的學生。

- 學校不應拒絕正視學生濫藥問題。
- 學校可把藥物教育作適當包裝，融入課程或課外活動，例如：健教科、科學科、美容班等。
- 學校亦可把藥物教育融入「全方位教育」或「生命教育」等計劃內。
- 可請專業人士進入課室，與學生討論藥物問題。

社工角色的探討：

- 社工應作為青少年和學校、家庭的橋樑。
- 除了輔導青少年外，社工亦可對有濫藥傾向或濫藥問題子女的家長，提供協助。
- 社工可透過一些無針對性的家庭活動(例如：旅行)，觀察參加者，從中找出有問題子女的家長，再進行個別跟進，提供協助。
- 可嘗試接觸濫藥青少年的異性朋友，使他(她)向濫藥青少年提出勸告。

家長角色的探討：

- 家長應建立和諧家庭生活，這樣家庭會成為第一層強而有力的保護網，防止子女受害。
- 家長不應拒絕正視子女濫藥問題。
- 應以愛及包容的方式引導子女。
- 可為子女定立人生目標。目標宜以一小步、一小步的方式，使子女較易逐步達到。
- 家長亦應加強自己對藥物的知識(例如：子女濫藥後的表現及反應等)，協助在早期發現子女的濫藥行為，及早解決問題。
- 如有需要，應尋求專業協助(例如：老師、社工等)。

各方共同角色的討論：

- 可考慮加強教育有問題子女的家長(例如：與子女溝通技巧、藥物知識等)，但計劃需有彈性(例如安排在適當時間，內容配合學識水平較低家長等)，設合個別家長的情況。
- 可協助家長成立互助支援系統，使有濫藥問題子女的家長能互相交流、幫助。
- 應加強指導青少年的拒絕技巧。
- 可用驚嚇方式，勸諫青少年，從他們最關心的問題入手較為適宜(例如濫藥會導致異性抗拒、影響性能力等)。

-- 完 --