



香港青少年服務處
賽馬會麗城綜合青少年服務中心
「探索生命·色彩滿載 10cc — 『十』分抗毒大行動」
預防藥物濫用光碟教材

3 如何“Say No”

教師錦囊 2

1. 主題活動：角色扮演

請將全班同學分爲 4-8 人一組，抽籤決定扮演的角色，並以扮演的角色嘗試回應，其他未有角色的同學則協助商量故事內容及觀眾。

作抽籤的處境：

- 婉轉地拒絕
- 開玩笑地拒絕
- 直接地拒絕並糾正他
- 斬釘截鐵地拒絕，並指責他
- 報警舉報他們
- 馬上告訴老師
- 扯開話題：例如假裝有緊要事做逃離現場
- 很肯定地拒絕，表明自己的立場

作抽籤的故事人物： (爲了同學容易扮演，以下內容以口語化表達)

- 認識三個月的朋友，他笑我無膽試。
- 認識三年的同學，一齊玩了幾年，很熟的。罵我是不是懷疑他，不當他是朋友了。㗎
- 大家也出來玩，剛認識，很投契。
- 在的士高(Disco)玩，識了幾個星期，他有黑社會大哥保護，拒絕他可能以後來玩也不安全。

2. 同學角色扮演後帶領他們討論，不同的回應方法有甚麼強弱處，不同的人物會有甚麼不同的困難？

老師總結：啓發同學在不同處境，也要有不同的回應方法，婉轉有時是需要的，是否要作進一步行動，也需留意是在安全情況下決定，必要時考慮尋找協助，但要很清楚知道界線，就是要拒絕。

