



香港青少年服務處  
賽馬會麗城綜合青少年服務中心  
「探索生命·色彩滿載 10cc — 『十』分抗毒大行動」  
預防藥物濫用光碟教材

### 3 如何 “Say No”

#### 學生小組工作紙 2

##### 學生小組工作紙 第一組

主角 1：有一天，有人問你有沒有興趣一同吸食毒品。

主角 2：認識三個月的朋友，他笑我無膽試。

回應方法：很婉轉地拒絕

請按以上基本資料創作一個簡短角色扮演，(約 1 分鐘)，想像一下這種回應方法，會引發對方有甚麼回應，事情會如何發展。

##### 學生小組工作紙 第二組

主角 1：有一天，有人問你有沒有興趣一同吸食毒品。

主角 2：大家也出來玩剛認識，很投契。

回應方法：不作任何回應

請按以上基本資料創作一個簡短角色扮演，(約 1 分鐘)，想像一下這種回應，會引起對方有甚麼回應，事情會如何發展。

##### 學生小組工作紙 第三組

主角 1：有一天，有人問你有沒有興趣一同吸食毒品。

主角 2：認識三年的同學，一齊玩了幾年，很熟的。

罵我是不是懷疑他，不當他是朋友了。

回應方法：直接地拒絕並糾正他們。

請按以上基本資料創作一個簡短角色扮演，(約 1 分鐘)，想像一下這種回應方法，會引起對方有甚麼回應，事情會如何發展。





香港青少年服務處  
賽馬會麗城綜合青少年服務中心  
「探索生命·色彩滿載 10cc — 『十』分抗毒大行動」  
生命 4cc—預防藥物濫用光碟教材

### 3 如何 “Say No”

#### 學生小組工作紙 2

##### 學生小組工作紙 第四組

主角 1：有一天，有人問你有沒有興趣一同吸食毒品。

主角 2：大家也出來玩，剛認識，很投契。

回應方法：很肯定地拒絕，表明自己的立場

請按以上基本資料創作一個簡短角色扮演，(約 1 分鐘)，想像一下這種回應方法，會引起對方有甚麼回應，事情會如何發展。

##### 學生小組工作紙 第五組

主角 1：請問，若果有一天，有人問你有沒有興趣一同吸食毒品，你會

主角 2：認識三年的同學，一齊玩了幾年，很熟的。罵我是不是懷疑他，不當他是朋友了。

回應方法：扯開話題：例如假裝有緊要事做逃離現場

請按基本資料創作一個簡短角色扮演，(約 1 分鐘)，想像一下這種回應方法，會引起對方有甚麼回應，事情會如何發展。

