



香港青少年服務處
賽馬會麗城綜合青少年服務中心

「探索生命·色彩滿載 10cc — 『十』分抗毒大行動」

預防藥物濫用光碟教材

5 毒品禍害多面睇

教師錦囊

級模式

時間：45 分鐘

題目：毒品禍害多面睇

引發動機：你們可能常常都聽到毒品對身體的禍害，但是你們知不知道毒品對人整體來說會有甚麼不同層面的禍害呢？

- 形式：
1. 建議把學生分成小組，各組人數相約，建議每組大約 10 至 15 人
 2. 給學生 2 分鐘時間討論一下毒品對人的禍害
 3. 學生一邊想答案，一邊把答案寫在紙上
 4. 每一個答案寫一張紙
 5. 討論時間完成後，每組學生輪流派一個代表把答案紙貼在大腦圖內
 6. 貼大腦圖的方法：將同類的貼在同一區，不同類分開另一區
針對低年級同學，老師可提供類別或提供毒品禍害資料卡給他們分類
 7. 重覆答案可重疊
 8. 完成大腦圖後，老師請協助分析類別或總結

老師回應：

以下是毒品禍害分類的參考資料

1. 生理方面~ 流汗、流鼻水、發抖、日漸消瘦、身體虛弱、抵抗力減低、身體機能差、昏睡、壓抑呼吸、打呵欠、驚惶、震顫、痙攣、流眼水、身體過熱、失憶
2. 心理方面~ 自我形象低、自我管制能力低、情緒大起大跌、容易動怒、衝動、自信心下降、逃避現實、煩躁、崩潰、對他人產生敵意
3. 社交方面~ 受人排斥、受人鄙視、性格孤癖、影響人際關係、對他人產生敵意
4. 家庭方面~ 向家人借錢、導致家庭破裂、無視家庭需要、家人的心理產生巨大壓力、加深家人經濟負擔、對他人產生敵意
5. 學業方面~ 影響學習能力、影響學習表現、喪失對學習的興趣及熱誠、被同學排斥、判斷力失準、失憶、對他人產生敵意

(低年級學生適用)

毒品禍害資料卡

*請沿虛線剪開

流汗	發抖	流鼻水
日漸消瘦	情緒大起大跌	容易動怒
身體虛弱	抵抗力減低	自我形象低
自我管制能力低	自信心下降	逃避現實
衝動	性格孤癖	被同事排斥

*請沿虛線剪開

昏睡	壓抑呼吸	打呵欠
驚惶	震顫	身體機能差
受人排斥	受人鄙視	影響人際關係
向家人借錢	導致家庭破裂	無視家庭需要
家人的心理產生 巨大壓力	加深家人 經濟負擔	影響工作能力

*請沿虛線剪開

影響工作表現

喪失工作

對他人產生敵意

失去工作熱誠

痙攣

流眼水

煩躁

判斷力失準

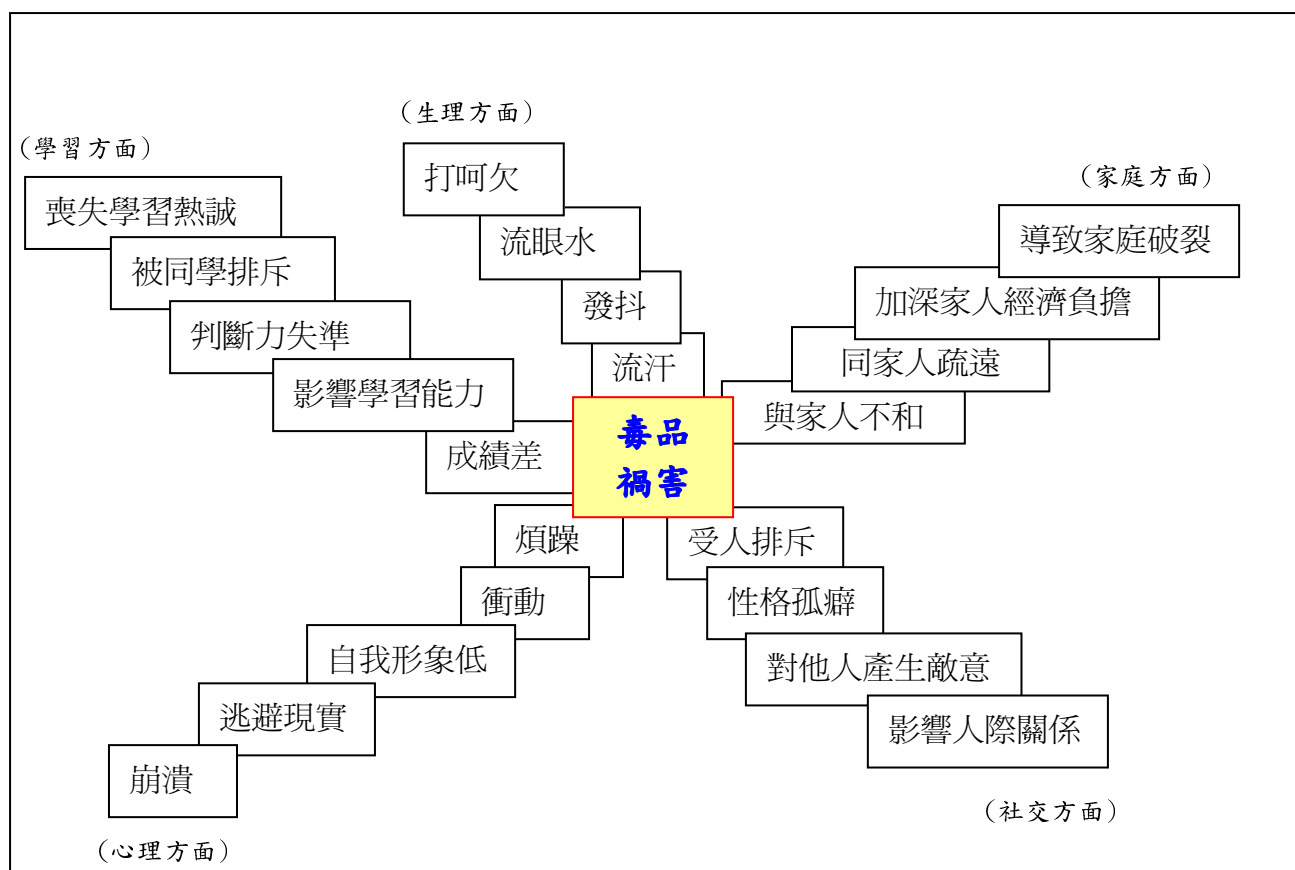
崩潰

身體過熱

失憶

毒品
禍害

大腦圖參考例子－「毒品禍害」



大腦圖活動的推行步驟：

1. 首先將主題「毒品禍害」貼在正中央位置；
2. 讓同學隨意抽取一張答案紙，並隨意貼在主題「毒品禍害」某一個位置的旁邊；
3. 下一位同學再抽取一張答案紙，若認為與第一張答案紙同類的話，就以接龍形式排列在第一張答案紙後，如認為是不同類的話，則在主題「毒品禍害」旁邊的另一個位置張貼；
4. 往後繼續安排其他同學抽取答案紙並張貼分類，如此類推；
5. 在同學們完成所有答案紙後，老師提出問同學大腦圖上有什麼不同的類別，最後再由老師藉著播放投影片或直接講解作總結。