

## 「自选人生 II」社区健康教育计划 (BDF200026)

### 行政撮要

是次研究是一个基于香港青年协会青年违法防治中心的服务使用者的经历、社工和相关持分者的意见之探索性的研究 (exploratory study)。研究于 2022 年 3 月至 2023 年 2 月期间以「质性方法」进行，透过个别访谈及焦点小组探索青少年吸食大麻的成因及讨论预防青少年吸食大麻的策略。研究样本包括三十名青少年服务对象、五名个案社工、五名阴暗面信息来源提供者参与个别访谈和五名家长及七名专业人士参与两个焦点小组。研究采用了「一般化紧张理论」(General Strain Theory) 和「差别接触理论」(Differential Association Theory) 作为理论基础。结果发现约三分之一的青少年大麻使用者在初次接触大麻时，并非处于愤怒或挫败的心理状态，而吸食大麻的主因是想获取朋友的认同或不懂拒绝朋友而尝试大麻。结果印证了差别接触理论所提出的论点：偏差行为是通过与他人的交往学习而得来的。另外，结果发现约三分之二的青少年大麻使用者在初次接触大麻时，均是来自不和谐或冲突频繁的家庭，并普遍没有成功感而且自我评价较低。由于他们均认识吸食大麻的朋友，当这群青少年因人生处于紧张状态而出现负面情绪时，往往采取自行应付的态度，很少向人求援，并受朋辈影响而误以为大麻能纾缓情绪，导致出现吸食大麻等成瘾行为的情况。这个现象印证了一般化紧张理论：当经历紧张情绪时，人类会产生愤怒、挫折与不公的负面情绪，而当个人无法有效地应对负面情绪时，更会出现偏差行为，吸食大麻就是一个显而易见的例子。相反，没有吸食大麻的受访者普遍来自和谐及较稳定的家庭背景。虽然没有吸食大麻的受访者身边都有吸食大麻的朋友，但面对诱惑时，他们普遍能持守较坚定的态度，并认为大麻是有害的。再者，在首次受邀请吸食大麻时，没有吸食大麻的受访者都不是处于人生挫败状态，而且他们经历紧张时较少出现强烈负面情绪或采用不正确的应对策略。研究综合了各受访者，包括青少年、家长、社工及社区人士的意见，提出了六个方向以预防青少年吸食大麻：1. 加强青少年对大麻祸害的认知，纠正错误的大麻观念；2. 加强青少年面对生活压力及情绪困扰的支持；3. 加强青少年朋辈间的正面影响，建立多元化社交群体；4. 强化家庭及社会对青少年的支持；5. 利用大数据分析及人工智能加强预防吸毒教育；及 6. 为青少年不同的成长阶段制订预防吸食大麻的教育方针。