

# 濫用氯胺酮引致認知功能和其他機能損害的研究

## 研究摘要

1. 這是一項關於濫用氯胺酮對香港青少年造成的禍害的研究。研究內容分兩個部分：第一部分是橫切性研究，比較三組研究對象(即只服用氯胺酮者、服用氯胺酮並濫用多種藥物者及作對照用的不濫用藥物者)在健康方面的成效評估準則；第二部分是有關只服用氯胺酮者的深入定性研究。研究的目的是如下：
  - (a) 評估主要濫用氯胺酮，或與其他藥物一同服用，可能造成的生理和心理依賴、識別濫用者的斷癮症狀和影響氯胺酮成癮的因素；及
  - (b) 探討氯胺酮對濫用者認知功能造成的影響。
2. 研究對象包括 101 名符合篩選條件<sup>1</sup>的濫用藥物者和 26 名對照者。當中只濫用一種藥物的人只佔少數，大部分都濫用多種藥物。只濫用氯胺酮的有 24 人、只濫用搖頭丸的有 6 人，而濫用多種藥物的則有 71 人。所有濫用多種藥物者都有濫用氯胺酮和其他精神藥物。由於只濫用搖頭丸的人數過少，未能用作有意義的統計比較，因此本研究只集中分析濫用氯胺酮者的情況。我們比較了三組研究對象，即只濫用氯胺酮者(N=24)、濫氯胺酮和其

---

<sup>1</sup> 研究對象需在過去兩年內的的最少六個月內，每月最少濫用有關藥物兩次。

他多種藥物者(N=71)及用作對照用的非濫用藥物者(N=26)的成效評估。

3. 首次服用氯胺酮的平均年齡為 12 至 18 歲(平均 16.8 歲)，在評估日期前 6 至 82 個月(平均 36.6 個月)內服用氯胺酮 15 至 2000 次(平均 366.6 次)。大部分(74.7%)氯胺酮服用者同時亦有濫用其他違禁藥物，特別是搖頭丸(94.4%)。
4. 約半數有濫用氯胺酮的人(52.2%)本身較偏好服用氯胺酮，五分之一(21.1%)較喜愛搖頭丸，其他違禁藥物受歡迎程度較低。
5. 大部分研究對象是在的士高和酒吧服用違禁藥物(72.3%)，有些則在家中(13.9%)、學校或工作地點(3.2%)甚或任何地方(10.6%)服用藥物。他們較喜歡與朋友一起服用違禁藥物(90.4%)，甚少獨自服用(5.3%)或與男 / 女朋友一起服用(4.3%)。
6. 研究對象中有 78.9%符合《心理疾病診斷及統計手冊》第四版所載倚賴綜合症的診斷準則。倚賴綜合症平均會在首次服用氯胺酮後的 12.7 個月後發病。此外，有 76.1%研究對象曾出現生理倚賴特徵(即耐藥性或斷癮症狀)。54 名(53.5%)濫用氯胺酮人士表示在停止服用氯胺酮後出現斷癮症狀。五種最常見斷癮症狀是疲勞 / 過度打呵欠(46%)；易怒(38%)；憤怒、心懷敵意或作出侵略性行為(36%)；失眠(32%)和抑鬱(32%)。

7. 服用氯胺酮者平均有 11.7 次嚴重神智不清的經歷。簡易精神狀況量表(Brief Psychiatric Rating Scale)的總分顯示，與用作對照的研究對象相比，服用氯胺酮者有較多精神困擾。普通健康問卷(General Health Questionnaire)提供的數據，則沒有顯示他們的健康狀況有重大差異。
8. 在 95 名服用氯胺酮者中，身體出現與濫用藥物有關的毛病並曾患精神病病症者有 26.3%。最常見的兩種病症是嚴重抑鬱症(12.6%)及藥物引致的精神病(6.3%)。
9. 在神經認知失調方面，與用作對照的研究對象相比，濫用氯胺酮者有較多動作協調上的神經系統毛病迹象。只服用氯胺酮者的處事能力受損，在安排工作上有困難。有迹象顯示濫用藥物者的言語記憶會逐漸受到損害。服用氯胺酮並濫用多種藥物者在記憶上較少使用語意羣及抽象思維。不過，要得出明確的結論，必須增加樣本數目和作出詳細的記憶評估，以便進行更深入的研究。
10. 性格特徵是透過興趣與特殊喜好測驗(Sensation Seeking Scale)及巴勒茲推動力量表(Barratt Impulsiveness Scale)評估出來的。明顯地只服用氯胺酮者及濫用多種藥物者同樣希望解除抑制，可見相較之下，後者追求更大刺激。這或可顯示，解除抑制是導致濫用藥物的常見因素，而追求更大刺激則會令人嘗試各種新藥物，以致濫用多種藥物。
11. 有關濫用者期望的藥物反應，評估結果顯示服用氯胺酮者知道該違禁藥物的壞影響。只服用氯胺酮者期望藥物有助鬆弛和減低壓力，而服

用氯胺酮並濫用多種藥物者則期望藥物會帶來正面反應，例如令人快樂、提高性能力、興奮、提高工作效率、自信心及控制能力等。這或可顯示，濫藥者對藥物反應的期望，會影響他們是否嘗試其他藥物或不同的混合藥物。

12. 根據這項研究的主要結果，我們建議對公眾的教育應強調濫用氯胺酮所涉及的成癮機會、對神經認知的損害及精神病患率等。家庭醫生及禁毒工作者應在社區層面加強提醒市民注意濫用氯胺酮對健康造成的損害。當局更應採取適當措施，預防、及早識別和處理濫用氯胺酮問題。