「家友．牽動生命」
隱蔽吸毒者家庭輔導及社區支援計劃

2014年7月至2016年6月

講者：
區月顏(社會工作員)
張家年(輔導心理學家)

路德會青怡中心
香港路德會社會服務處
Evergreen Lutheran Centre
Hong Kong Lutheran Social Service, LC-HKS
承擔．憐憫．全人

計劃背景

1. 吸毒隱蔽化問題日益嚴重
2. 毒齡中位數持續增加
3. 隱蔽在家吸毒的個案趨多

引申計劃之服務重點

1. 連繫隱蔽吸毒者，提升接受服務的動機
2. 提升家人在辨識及提升吸毒者求助動機的角色
3. 支援面對家中吸毒者的家人
4. 處理因長時期吸毒引起較複雜及嚴重的個人問題

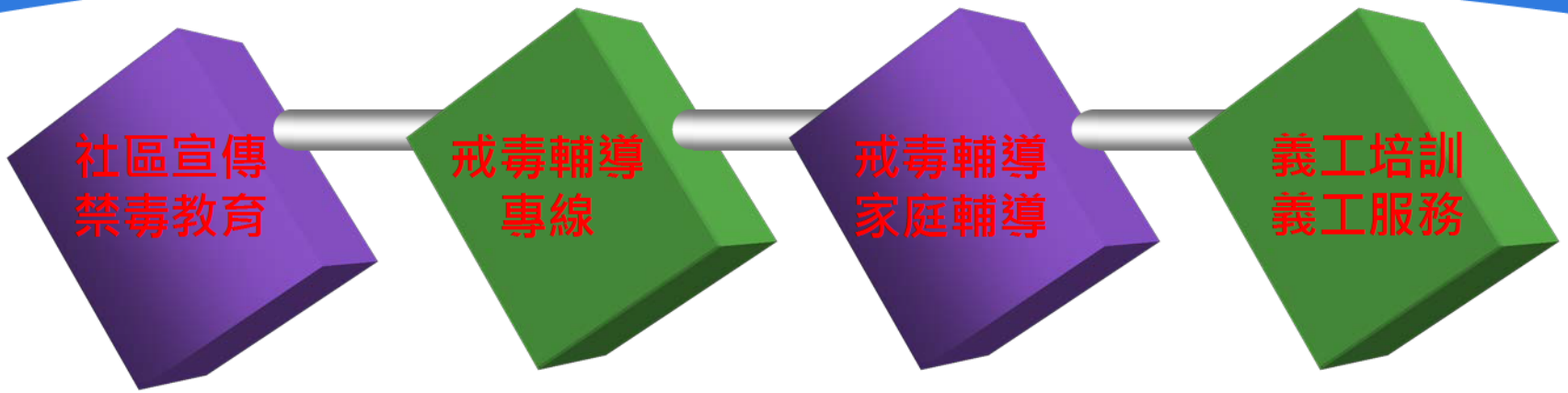
三個階段

- 聯繫社區機構及社區人士
- 派發宣傳品
- 禁毒教育站
- 義工招募及培訓

- 戒毒輔導專線
- 義工隊探訪
- 過來人分享
- 即時咨詢及安排面談
- 初步心理及身體評估
- 情緒支援
- 危機介入
- 資訊提供

- 個案輔導
- 家庭輔導
- 聯合面談
- 轉介至醫療系統
- 認知及心理健康評估
- 家人治療及互助小組

計劃內容



提升家長、社區人士及團體對「無毒社區」的關注，並讓隱蔽吸毒者及其家人得知**求助途徑**及相關**辨識技巧**，及**早尋求協助**

提供**即時的一站式**戒毒輔導予隱蔽吸毒者及其家人，包括動機提昇、危機介入、情緒支援及諮詢服務等，務求把握戒毒的黃金時機。

輔導心理學家評估、戒毒輔導、醫療支援、家人個別及小組輔導，提升戒毒動機，協助其處理吸毒成癮問題，舒緩隱蔽吸毒者家人之壓力，以及**提昇家庭於戒毒治療過程中的功能及角色**。

透過義工培訓，組織**社區義工及過來人家長義工，成為支援**隱蔽吸毒者及其家人之**有力團隊**。透過不同的平台活動、義工服務，加強義工對個案及吸毒者家人的支援。

家庭介入

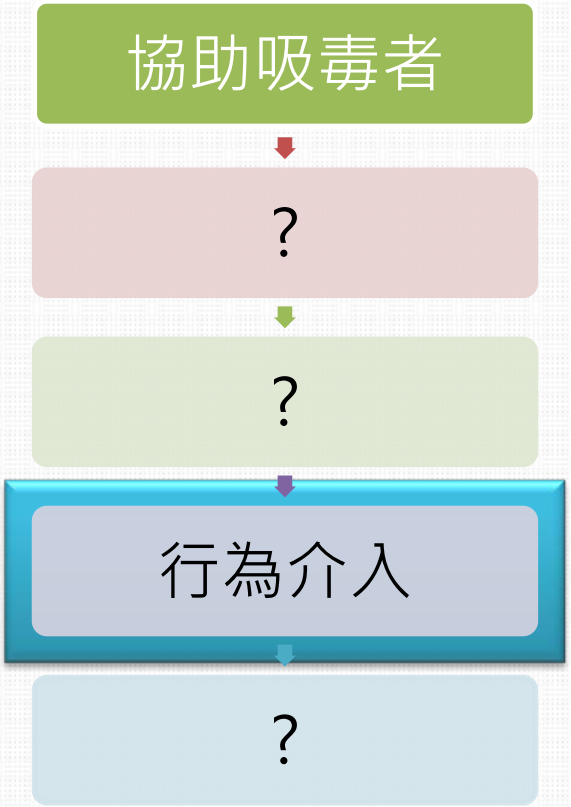
針對隱蔽吸毒者的家庭

第一次接觸家人
邀請吸毒者面談
成功戒毒

協助吸毒者

A.計劃和實行邀請
- ARISE Model
- 預期和理解吸毒者的反應

B.評估和調節後效管理
- 獎懲
- 管理誘發吸毒因素



家人本身的需要

- 家庭系統的互動
- 若以病患(i.e. substance use disorder)理解吸毒問題，家人就是病人的照顧者
- 照顧者需要：提升/保持心理素質、自我關懷、處理抑鬱、預防枯竭(burnout)

家庭介入任務

ap of Family Intervention for Engaging Substance User

Directions | **Personal functioning and growth** | Relationship with substance user | **Substance user's functioning and quitting substance**

ayers

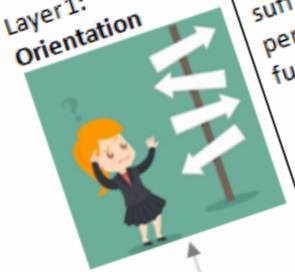
Non-dyad relationship

S1: Orienting to motivating substance user to quit substance or/and improve

N1: Exploring and extending network significant in the substance issue

P1: Orienting to maintain sufficient personal functioning

Layer 1: **Orientation**



P2a: Increasing mental capability to handle crises and personal issues during engaging substance

P2b:

Layer 2: **Strengthening**

Layer 3: **Engagement**

Level 1: Orientation

Task P1: Orienting to maintain sufficient personal

Markers:

Lacking this orientation

Some Useful Processes:

Shifting focus from substance user to personal

- Discussing the ways (and personal conditions) that he/she would push the substance user to a worse/better condition
- Exploring the way he/she relates with the issue (e.g. be affected by the issue)
- What can the substance user learn from you about caring self?
- Turning implicit agreement on this orientation to explicit

Here and now

- Exploring feeling of here and now

Task S1: Orienting to motivating substance user to quit

improve

Markers:

Lacking this orientation

Some Useful Processes:

Shifting focus from personal to substance

- Validating any feeling of the substance user

家庭介入任務