

濫用大麻的看法和文化

張耀基先生 (ET)
註冊社工
香港青少年服務處

大麻真係無害?

健康過食煙飲酒?

大麻唔會上癮?

個個都食, 唔通
人人都無事咩

合法左就無問題?





大麻預防教育及介入的觀察

- 大麻已成為不少青少年的潮流文化
- 大麻進入了青少年不同的文化/次文化系統的不同需要
- 世界各地大麻合法化成了推行活動的挑戰
- 業界需要提供有力準確的醫療證明來澄清他們的誤解
- 普遍認同情緒及記憶力有所影響
- 因吸食大麻而導致身體出現嚴重損害的案例不多，未具阻嚇性
- 不批判態度及吸食大麻的情緒支援是重要的
- 大麻是毒品的價值觀教育

預防及介入工作 (初級預防)

中小學及專上院校學生

- 有別於傳統的單向教育，以逃出解難的方式有效引發討論契機，從而作出教育。而這個手法也是針對大麻影響青少年的認知能力，包括：記憶、專注力、邏輯推理等的角度出發，向學生提供預防及教育宣傳活動，提升他們對大麻有害身心的意識。

真實脫出遊戲：大專生禁毒教育活動



VR禁毒活動



身心以外...的其他影響

一次預防青少年吸食大麻講座小片段

大家認為青少年對以下的三組問題的回應是什麼？

- 1 「你會跟吸食K仔、冰毒、可卡因的人做朋友或做情侶嗎？」
「你會跟吸食大麻的人做朋友或做情侶嗎？」
- 2 「你會跟吸食K仔、冰毒、可卡因的愛人結婚嗎？」
「你會跟吸食大麻的愛人結婚嗎？」
- 3 「你會跟吸食K仔、冰毒、可卡因的愛人生兒育女嗎？」
「你會跟吸食大麻的的愛人生兒育女嗎？」





青少年吸食大麻對生涯發展的影響

他們追求/重視/需要甚麼？

環境及文化系統	多元生涯目標 (Multi-dimensional goal)	大麻能給予他們什麼？	大麻能給予他們的情感流向是什麼？
黑社會文化	自我形象 (Self-presentation) 名譽(Reputation) 職涯(Career) 自由自主 (Freedom/Autonomy)	朋輩、地位	了解青少年本身的性格及情感狀況 ↓ 了解他們所追求的情感狀態
注重學業或工作		減壓	
Band、EDM、創作...		靈感、投入	
踩板、跳舞、極限運動		放慢動作、少痛感	
靈性追求		親近其宗教、靈性互動	
社會參與、世界觀		擁抱大麻背後的自由自主等的論述	
生活環境上的負面情緒		快樂	



對禁毒教育的挑戰

當青少年心動想試及剛嘗試吸食大麻的青少年



次級預防 (Secondary Prevention)

已經是大麻成癮，

身體、認知、情緒及精神健康有影響的青少年

第三級預防 (Tertiary Prevention)





大麻個案的觀察(需要與青年人一同探索的方向)

- 身份認同 (Identity)
- 生涯目標 (Multi-dimensional goal)
- 生活的意義感 (Life meaning)
- 健康生活態度 (Health lifestyle)
- 關心情感流向 (Emotional)
- 活在當下 (Present moment)
- 性與親密關係 (Intimacy, Sexuality)

大麻真係無害?

健康過食煙飲酒?

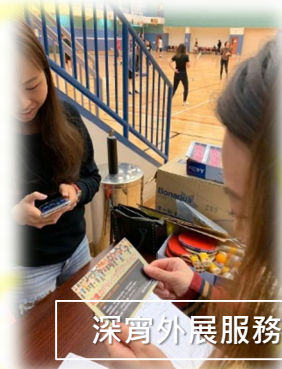
麻啡會上癮?

個個都食,唔通
人人都無事咩

左就無問題?

針對性介入工作 (次級預防及三級預防)

吸食大麻的青少年需要	過往介入例子
<p>身份認同 (Identity) 生涯目標 (Multi-dimensional goal) 生活的意義感(Life meaning)</p>	<p>生涯發展： 堅趣發展、自我認識、探索多元出路、個案管理、生涯輔導</p> <p>體藝營： 大自然及體藝營會活動，學習無毒也可啓發靈感、紓緩情緒的方法。</p>
<p>健康生活態度(Health lifestyle)</p>	<p>醫療評估服務： 醫社合作，與精神科醫生、中醫師、職業治療師進行評估。</p>
<p>活在當下(Present moment)</p>	<p>身心靈活動 靜觀 (動中靜的活動) 感官活動 (香薰、茶道、咖啡)</p>
<p>性與親密關係(Intimacy, Sexuality) 關心情感流向(Emotional)</p>	<p>輔導及個別諮詢 邀請性治療師個別諮詢及小組討論 危機處理及情緒輔導</p>



啟示：生涯發展 與 大麻禁毒工作

學校、社福界及不同持 扮者都能參與

- 健康校園計劃
- 動敢抗毒計劃
- 禁毒基金
- 課外活動及生涯發展
-

1 啟發參與

要啟發青少年開拓多元出路，必須讓他們有機會參與各種新體驗，擴闊人際與社區網絡，持之以恆地參與生涯發展活動

2 自我認識

只有讓青少年真正認識自己，才能燃點他們對工作與生活的期盼和夢想，從而自發參與反思和自我增值的活動，認清自己的人生航道

3 探索多元出路

人生不應設限，有酬或無酬的工作經驗對踏入社會同樣重要。青少年應擴闊人生經驗，以檢視個人興趣及自身強項，開拓多元出路

4 計劃及生涯管理

清晰地管理自己的人生航道，對青少年實現個人事業及發展志向尤為重要；我們需要為他們提供支援與機會，助其平衡人生目標與事業志向，跨過不同挑戰實踐人生目標



「青少年發展與介入框架」(Youth Development and Intervention Framework) 鼓勵青年人成為生涯發展旅程的主人翁，透過經歷「生涯發展」過程，並獲取適切的支援及培訓服務，從中培養有助生涯發展的核心能力，以致個人能夠對事業及生涯出路作出初步決定 (Decisions)，建立積極正面的生涯身份 (Identity)，發展個人渴望的人生抱負 (Aspirations)。

檢視「過去」及豐富「現在」的生活經驗，從中認識自我，發掘個人擁有的專長和能力，包括：價值觀 (Values)、態度 (Attitudes)、技能 (Skills) 及知識 (Knowledge)，促進他們探索不同生涯發展的可能，包括：學習生涯 (Learning Career)、餘閒生涯 (Leisure Career) 及職業生涯 (Vocational Career)，逐步實踐個人目標，甚至超越自我，貢獻他人及社會。

啟示：生涯發展 與 大麻禁毒工作

(大麻)禁毒工作

- 預防教育
- 提升接受治療及輔導的動機
- 預防復吸

以生涯發展模式介入

- 回應青少年多元生涯目標需要
- 讓青少年更認識自己的VASK(價值觀、態度、技巧、知識)，從而探索生涯發展的可能性，對未來抱有希望。
- 提升生涯適應力、抗逆力
- 掌握資源協助自己的能力.....

毒品(大麻)是阻礙青少年多元生涯目標的發展，影響未來生活

大麻真係無害？

健康過食煙飲酒？

大麻唔會上癮？

個個都食,唔通人人都無事咩

合法左就無問題？



Thank You!