

第 5 章

學校

(A) 學校的重要角色

5.1 在打擊青少年吸毒問題上，專責小組認為學校的角色十分重要。每天上學的中小學生約有 90 萬之眾。據檔案室的資料顯示，大約五成青少年吸毒者首次吸毒時未足 15 歲，一般正接受九年強迫教育。除家庭外，學校是青少年生活的一個重要部分，在他們的成長階段中，對塑造他們的行爲，有莫大影響。學校是青少年成長路上的一個重要地方。

5.2 學校在對抗青少年毒品問題起的關鍵作用，早已有目共睹。多年來，當局逐步加強校園禁毒教育，於學校課程和其他學習活動加入禁毒元素，按不同的年級或科目，涵蓋不同的重點和範圍。非政府機構亦透過禁毒處和社會福利署的資助，或禁毒基金的項目贊助，向個別學校提供禁毒教育專題講座和活動。

5.3 青少年毒品問題近年不斷惡化，再一次顯示學校在這場禁毒戰爭中擔當着重要的角色。不健康的青少年次文化視吸毒爲正當行爲、首次吸毒年齡下降、吸毒者不主動求助等問題，都需要我們作出適當回應。學校的預防教育必須加強，並要及早開展，善用學校這個平台，協助辨識高危學生，和幫助剛開始接觸毒品的青少年脫離毒禍。

(B) 問題及策略

5.4 在考慮加強校園禁毒工作時，專責小組注意到一個關切的問題，就是學校一般都擔心任何在校園裡和毒品有關的事，包括禁毒措施，均可能會引起標籤效應，部分人甚至誤以爲打擊青少年吸毒問題這事與他們無關。

5.5 青少年毒品問題不一定局限於某些特定類別的青少年，因爲有許多不大明顯的因素可在同一時間產生作用。青春期的青少年體驗新事物和尋求身分認同的時期。相對於成年人，青少年較傾向於嘗試各種事物，包括吸毒。青少年特別容易受朋輩及其他風險因素影響，例如熱衷於證明自我和對規條作出反叛行爲。

5.6 因此，以為社會上可以有些部分與禁毒工作完全無關，並非審慎的想法。在學校方面，預防教育對所有人來說都十分重要。每間學校均應作好準備，以處理萬一不幸出現的學生吸毒個案。我們可以全面加強禁毒工作，逐漸改變一般人的心態，減輕他們對標籤效應的顧慮，為學生謀求最大的利益。

5.7 專責小組又發現，部分教師並未能全面掌握所需的知識和技巧，有效地向學生推行禁毒教育和處理吸毒個案。學校管理層也可能需要外界提供專業知識、資源和支援，方能為校園禁毒事務制訂正確的指引和程序。

5.8 對有關的問題，專責小組會提出以下策略：

- (a) 在制度上訂立包含禁毒元素的健康校園政策；
- (b) 加強禁毒教育；
- (c) 辨識可能需要協助的高危學生；以及
- (d) 加強對學校的支援。

5.9 我們估計，要成功推行有關策略，關鍵在於學校對毒品問題有高度的警覺；學校有充分準備，而且有信心處理青少年毒品問題；以及不要對積極制訂和推行禁毒措施的學校加以標籤。

(C) 包含禁毒元素的健康校園政策

5.10 專責小組認為，學校需要培育一種禁毒教育文化。每間學校應按照校本管理原則，從政策層面開展有關工作。

建議 5.1

專責小組建議，所有學校應制訂健康校園政策，及早建立學生正面的價值觀和態度，從而增強他們堅拒吸食毒品的能力。學校可按本身情況，制訂校本政策，以符合學生的具體需要。

已推行的措施

教育局正肩負領導的角色，推動所有學校在制度上訂立健康校園政策。一個有時限性的禁毒教育專責小組已在教育局轄下成立，在首初三年，負責推動和協調有關工作。另外，教育局也成立了諮詢委員會，聽取學校和有關部門代表的意見。

5.11 每間學校應委任一名經驗豐富的教師統籌有關健康校園政策的事務，協助學校營造關愛的環境，以及積極和諧的氛圍，從而鼓勵學生建立健康的生活方式。學校管理層須確保全體教職員均瞭解和支持健康校園政策。

5.12 健康校園政策應該是學校三年發展計劃、周年工作計劃及週年報告中不可或缺的部分。學校應該定期作出檢討，以進行修訂和改善。

5.13 學校管理層可以利用健康校園作為平台，加強預防教育。學校可先從課程規劃和教學策略着手，幫助學生認識毒品，並糾正他們對吸食危害精神毒品的誤解。

5.14 如有需要，學校應採取針對性的策略，加強力度，制訂切合學生需要的全面禁毒計劃。計劃須經校董會或法團校董會討論和通過。有關的政府決策局和部門也會加強對這些學校的支援。

(D) 加強禁毒教育

(a) 學校課程及其他

5.15 禁毒教育已融入各主要學習階段的學校課程，中小學各年級不同的學科已包含了有關課題。教育局透過學校課程和其他學習經歷，致力培育學生的正面價值觀和態度，促進學生的全人發展。

建議 5.2

專責小組建議，教育局應－

- (a) 檢視和加強各學習領域和學科的禁毒元素，特別是將於二零零九至一零年推行的新高中課程；以及
- (b) 鼓勵和提供更多機會，讓學生有意義地參與其他學習經歷中的活動，以接受良好的朋輩薰陶和培育正確的人生觀。

5.16 教育局會繼續提供多元化的學習機會，培育學生正面的價值觀，並繼續提供學習計劃，幫助學生掌握生活技巧和拒絕毒品的技巧，使他們遠離毒品，提升學生抗拒引誘的能力，以正確的態度和技巧處理逆境。

5.17 教育局會加強推動學生參與制服團體的活動、多元智能挑戰營、藥物資訊天地參觀活動和其他青少年發展計劃，例如“成長的天空計劃”¹和“共創成長路”²。教育局也會探討與其他機構進一步協作，為學生提供其他學習經歷的機會。

(b) 為學生舉辦的禁毒教育講座

5.18 禁毒處、社會福利署、警方和衛生署一直都為學生舉辦或資助非政府機構舉辦講座及其他活動，以增進學生對毒禍的認識。獲禁毒處及社會福利署贊助或資助的非政府機構，為小四及以上學生提供禁毒專題講座。預防吸毒也是衛生署轄下學生健康服務和警察學校聯絡計劃中不可或缺的工作。專責小組呼籲各學校在編訂校曆表時，把這些活動包括在內。

¹ 教育局自二零零四至零五學年開始，在小學推行“成長的天空計劃”。該計劃是一套全面的個人成長輔助計劃，目的是提升小學生的抗逆力，以面對成長的挑戰。從歷次的學生評估問卷所見，學生參加該計劃後，在控制情緒、解決困難、訂定目標、建立人際關係等各方面都有進步。

² 為了促進青少年的全人發展，香港賽馬會慈善信託基金捐出 4 億港元，與教育局及社會福利署推行一項為期四年的“共創成長路”賽馬會青少年培育計劃。顧名思義，該計劃透過全面的培訓活動，協助青少年健康成長。

建議 5.3

專責小組建議，各政府部門和非政府機構應加強為學生舉辦禁毒教育講座。講座的形式和內容應予改善，務求資料詳盡，與學校和學生息息相關。如合適的話，可邀請醫生、警務人員、律師和戒毒康復者等各類人士擔任講者，使學生有深刻體會。此外，應採取適當措施，確保非政府機構和部門所舉辦活動的質素。

若果學校可以作出安排配合，當局應進一步加強和協調各項禁毒教育活動，盡可能在三年內把這些活動推廣至所有小學（高小學生）和中學。

已推行的措施

在二零零八至零九學年，由禁毒處贊助和社會福利署資助的活動，會覆蓋半數的小四及以上的小學生和75%的中學。

(E) 辨識可能需要協助的高危學生

5.19 辨識剛開始吸毒的學生，以便提供介入服務，是校園禁毒工作重要的一環，除可幫助吸毒者本人外，更可防微杜漸，及早處理校園內可能萌生的問題。

5.20 處理吸毒個案需要跨專業隊伍的合作，涉及教師、學校社工、警察學校聯絡主任等。專責小組明白，基於專業操守、個人資料私隱和其他法律問題的考慮因素，學校在促進各方合作方面，可能會遇到困難。

5.21 專責小組明白，提供毒品測試有助及早辨識吸毒者，特別在學校環境內為是。不過，多項具爭議的問題須要解決。第7章會詳細討論這構思。

建議 5.4

專責小組建議，學校應積極主動，及早辨識和協助高危學生，並與有關界別的專業人士攜手處理懷疑吸毒個案。當局應為學校內所有人員擬備清晰的指引和程序，說明如何以協作方式處理高危學生和吸毒個案，以確保能為學生提供適切的協助，及時轉介和跟進有關個案。

已推行的措施

教育局鼓勵學校安排教師和職員積極參與有關工作，幫助學生健康成長，並及早辨識高危學生，以提供介入服務。

教育局、禁毒處、社會福利署和警方正徵詢學校和社工界的意見，攜手加強學校和社會工作的禁毒指引，以處理涉及高危或有吸毒問題的學生。

(F) 加強對學校的支援

5.22 我們需要從各方面加強對學校的支援，協助學校推行上述建議。

(a) 學校資源套

5.23 首先，我們要有清晰和方便檢索的文件記錄和相關的資料庫，以資源套形式供參考和培訓之用。資源套的內容應是日後非政府機構向校長、教師、學校社工和訓輔人員／教師提供的培訓或分享活動中，作為培訓和專業發展的教材之一。透過資源套，學校人員可進一步掌握所需的學問和專門知識，加強他們的信心，以教授和處理與吸毒有關的問題。

建議 5.5

專責小組建議，應製作資源套，以協助：

- (a) 學校管理層制訂包含禁毒元素的校本健康校園政策；
- (b) 訓輔教師和學校社工處理涉及高危學生和吸毒學生的個案，並為他們提供有用的指引、核對表、個案研究和指標；以及
- (c) 班主任及科任教師推行禁毒教育及辨識高危學生。

已推行的措施

禁毒處和教育局將委託一間非政府機構以單元的形式製作資源套，各單元預計會在二零零九年分期完成。

(b) 教師及校長的專業發展

5.24 除製作資源套外，專責小組也注意到必須加強教師的持續專業發展，以便他們執行新的工作。專責小組明白，鑑於相關各方均有本身的優先處理工作及迫切需求，校長在制訂和領導健康校園政策發展方面，擔當十分關鍵的角色。

5.25 專責小組認為應提供有系統的培訓，包括：

- (a) 為本地中小學班主任和科任教師，安排半天到校的校本培訓課程，加強教師對毒品和預防吸毒的認識，並提升他們及早辨識高危學生的技巧；以及
- (b) 為核心學校人員（例如訓輔教師）安排兩天的密集培訓課程，讓教師在策劃和推行包含禁毒元素的健康校園政策時，具備所需的知識和實際技巧，能與社會各界和政府協作，預防學生吸毒、辨識高危學生，以及處理涉及學生的吸毒個案。

建議 5.6

專責小組建議由二零零八至零九學年開始，加強為教師提供有系統的專業培訓，鞏固他們的能力和知識，以推行禁毒教育和處理可能有吸毒問題的高危學生。培訓計劃的目標，是在五年內為所有本地學校提供這類培訓。當局應提供代課教師津貼，讓教師可以參與培訓。

已推行的措施

禁毒處和教育局將委託非政府機構，在二零零八至零九學年舉辦教師培訓計劃。並已預留資源提供代課教師津貼，讓教師參與兩天的培訓。

建議 5.7

專責小組建議，應為校長舉辦研討會，並邀請政府高層人員、醫學專家和禁毒界知名人士出席，呼籲校長支持在學校推行禁毒措施，及交流實際經驗。當局可因應學校在加強禁毒工作的進度，考慮再為校長舉辦活動，以繼續得到他們的支持，並向他們講述最新的吸毒趨勢。

已推行的措施

禁毒處和教育局在二零零八年七月四日合辦以校長為對象的禁毒研討會，參加的中小學校長和教育工作者逾 500 人。

(c) 學校社會工作服務

5.26 一如第 6 章載述，專責小組認為應尋求加強學校社會工作服務，以增強以中學作平台推動健康校園政策的工作。正如建議 6.1 所指，若資源許可，因應健康校園政策逐步推行，應加強學校社會工作服務，以配合全面強化的校園禁毒工作。

(d) 警察學校聯絡計劃

5.27 一如第 9 章載述，警察學校聯絡計劃在支援學校打擊學生吸毒問題上，可發揮重要作用。正如建議 9.3 所述，警察學校聯絡計劃應該加強，同時學校、教育局和警方就毒品事宜的溝通也應更加密切。

(e) 接觸家長以建立互助網絡

5.28 在教育青少年，特別是預防青少年吸毒的工作上，家校合作可發揮極大作用。家長教師會及聯會是動員家長加入禁毒工作行列的重要推動力。正如第 4 章所述，現正製作的禁毒資源套，旨在協助家長掌握所需的知識和技巧，預防青少年吸毒，並及早辨識子女可能出現的問題。

建議 5.8

專責小組建議，應與家長教師會及聯會合辦更多禁毒講座和活動，以接觸更多家長，加強家校合作推行禁毒工作。

已推行的措施

教育局和禁毒處正聯同家庭與學校合作事宜委員會，積極推展這方面的工作。該委員會在二零零八年十月舉行周年研討大會，主題是健康家庭，預防吸毒是其中一個主要題目。是次研討會有數百家長、教師和學校人員出席。

